



Uczenie maszynowe. Elementy matematyki w analizie danych

Leszek Albrzykowski

Drogi Czytelniku! Poniżej zamieszczona jest errata do książki:

"Uczenie maszynowe. Elementy matematyki w analizie danych"

Jest to lista błędów znalezionych po opublikowaniu książki, zgłoszonych i zaakceptowanych przez naszą redakcję. Pragniemy, aby nasze publikacje były wiarygodne i spełniały Twoje oczekiwania. Zapoznaj się z poniższą listą. Jeśli masz dodatkowe zastrzeżenia, możesz je zgłosić pod adresem <https://helion.pl/user/erraty>

Strona	Linia	Jest	Powinno
20	5	")),"	"))^2,"
36	5	(...) iloczynu w mianowniku:	(...) iloczynu w liczniku:
36	8	(...) iloczynu w mianowniku:	(...) iloczynu w liczniku:
89	16	"testowanej prawdziwej hipotezy zerowej."	"testowanej hipotezy zerowej."
89	2	$(6-3)^2$	$(6-3)^2$ Niektóre źródła wskazują, że wartości oczekiwane w testach chi-kwadrat powinny wynosić minimum 5
90	1	(d.f)	(d.f.)
90	10	$3+7$	$3+7+?$
90	Rysunek 5.1	$p=P(X$	$\alpha=P(X^2$

91

5

Analizując tym razem kolumny, możemy zauważyć, że (...) dla którego będziemy skłonni przyjąć lub odrzucić hipotezę H_0 .

Zwróćmy uwagę, że liczba stopni swobody może maleć w sytuacji gdy zmniejsza się wielkość próby. Ponadto, wiedząc, że stopnie swobody są równe wielkości próby pomniejszonej o liczbę estymowanych parametrów, możemy zauważyć, że jeśli rośnie liczba parametrów, które należy oszacować, to maleje liczba stopni swobody. Wraz ze zmianą liczby stopni swobody zmienia się też próg dla którego będziemy skłonni przyjąć lub odrzucić hipotezę zerową.